



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura.
D.G. Planificación Educativa y Recursos Humanos
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales



IES Dr. Pedro Guillén
Avda. Polideportivo s/n
30600, Archena
Tf: 968 67 12 01
iesdrpedroguillen.es



IES Dr. Pedro Guillén



Resumen y Anexos II y III del Plan de Contingencia frente a la COVID-19





Ante la incertidumbre que provoca la vuelta a clase, os informamos de que estamos trabajando para cumplir las últimas indicaciones e instrucciones de la Consejería de educación para que la vuelta sea lo más segura posible para todos. El claustro es consciente de la necesidad de información sobre cómo se incorporará el alumnado al centro. Tal y como establecen las instrucciones de la Consejería de educación y Cultura el inicio de curso escolar se ha aplazado al 14 de septiembre. En el Plan de Contingencia que hemos realizado, y que podéis consultar en la web del centro, están recogidas todas las medidas preventivas relacionadas con los accesos al centro, uso de mascarillas, horarios, recreos, aforos, uso de espacios, etc. que vamos a adoptar. Os pedimos que lo leáis detenidamente y que estéis atentos en estos días a nuestra web y a las redes sociales.

La evolución imprevisible de la pandemia obliga a las Administraciones Públicas a contemplar diferentes escenarios educativos en virtud del aumento o disminución del número de contagios que pueda propiciar la COVID-19 siempre garantizando el cumplimiento de dos premisas fundamentales:

- Proteger la salud de los miembros de la comunidad educativa minimizando el riesgo de contagio.
- Garantizar la continuidad educativa sin que se produzca una interrupción en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

En consecuencia, los escenarios previstos por esta Comisión Mixta de Salud y Educación y Cultura son:

1. Escenario semipresencial de inicio de curso en un contexto marcado por el alto número de rebotes.
2. Escenario de mínima presencialidad para un contexto de confinamiento.
3. Escenario de máxima presencialidad para un contexto sin rebotes.

El escenario de nueva normalidad creado tras la suspensión del Estado de Alarma ha sufrido un empeoramiento de la crisis del COVID-19 producido por un número considerable de rebotes que recomiendan la adopción de medidas restrictivas para el agrupamiento de las personas en diferentes ámbitos de la sociedad. Si la situación no





mejora en las próximas semanas, será el **escenario semipresencial** el que previsiblemente conviva con el inicio del curso escolar.

El próximo martes día 8 de Septiembre aparecerá publicado en la web del centro iesdrpedroguillen.es el horario de que seguirán todos los alumnos del centro durante este curso, siempre que no haya un escenario de confinamiento.

La semana del 14 al 18 se dedicará a la recepción de alumnos e inicio de clases para el alumnado de ESO y Bachillerato. La FP Básica así como los ciclos formativos de grado medio y superior lo harán la semana siguiente.

Los cursos de 1º y 2º ESO así como la FP Básica tendrán un inicio de curso respetando un periodo de adaptación del 50% del alumnado durante 4 días. Es decir, la primera mitad irá al centro el lunes y el miércoles, mientras la segunda mitad irá el martes y el jueves, el viernes ya irán todos. Para facilitar la creación del calendario de recepción estos alumnos se ordenarán por la letra de su primer apellido. El resto de cursos lo hará de forma normal. A continuación se muestra el calendario para la primera semana, el próximo martes se publicará, como se ha dicho antes, el horario para el resto del curso.





Lunes 14	9:00 Recepción alumnos de 1º ESO Letras A – F 9:45 Recepción alumnos de 2º ESO Letras A – F 10:30 Recepción alumnos de 1º ESO Letras G – L 11:15 Recepción alumnos de 2º ESO Letras G – L <hr/> 12:00 Recepción alumnos de 1º Bachillerato de Ciencias 12:30 Recepción alumnos de 1º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. 13:00 Recepción alumnos de 1º Bachillerato de Investigación.
Martes 15	9:00 Recepción alumnos de 1º ESO Letras M – P 9:45 Recepción alumnos de 2º ESO Letras M – P 10:30 Recepción alumnos de 1º ESO Letras Q – Z 11:15 Recepción alumnos de 2º ESO Letras Q – Z <hr/> 12:00 Recepción alumnos de 2º Bachillerato de Ciencias 12:30 Recepción alumnos de 2º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. 13:00 Recepción alumnos de 2º Bachillerato de Investigación.
Miércoles 16	Inicio de curso: Alumnos 1º y 2º ESO Letras A – L Alumnos 1º y 2º Bachillerato <hr/> 9:00 Recepción alumnos de 3º ESO Letras A – L 9:45 Recepción alumnos de 4º ESO Letras A – L 10:30 Recepción alumnos de 3º ESO Letras M – Z 11:15 Recepción alumnos de 4º ESO Letras M – Z
Jueves 17	Inicio de curso: Alumnos 1º y 2º ESO Letras M – Z Alumnos 3º y 4º ESO
Viernes 18	Inicio de curso normal para 1º y 2º ESO





ANEXO II

INSTRUCCIONES PARA ALUMNOS

Antes de ir al centro

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, sensación de falta de aire, disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos) no debes acudir al centro y tienes que contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria o Al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.
- Tampoco puedes acudir al centro si te encuentras en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19.
- No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si has estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o has compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debes acudir al centro, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 14 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.
- Si utilizas el transporte público para acudir al centro educativo, evita las aglomeraciones, utiliza mascarilla y mantén en todo momento la distancia interpersonal de seguridad.
- Es conveniente que prepares todo lo necesario para las clases de forma que no sea necesario utilizar material prestado ni compartir objetos con tus compañeros.
- Llévate tu propia bebida puesto que las fuentes de agua potable estarán clausuradas.





• Lee atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sé puntual en los horarios asignados a tu grupo. La entrada y salida se organizará de manera diferenciada:

- 1º ESO / 1º Bachillerato entrarán y saldrán por la puerta del Pabellón Nuevo.
- 2º ESO / 3º ESO / 4º ESO / 2º Bachillerato entrarán y saldrán por la puerta principal.
- Ciclos Formativos y FP entrarán y saldrán por la puerta principal 5 minutos más tarde.

Se ha procedido a la toma de las siguientes medidas:

- Establecer recorridos de flujo de circulación de personas en pasillos y zonas comunes.
- Señalizar los recorridos de acceso a las aulas, salida al patio y entrada y salida del edificio.
- Colocar marcas de separación de distancia mínima en pasillos y zonas comunes.
- La circulación de personas será ordenada y distanciada. Evitar el tránsito individual por pasillos.

Cuando vayas al instituto

- Localiza las zonas de entrada y salida al centro que estarán señalizadas adecuadamente con el fin de facilitar los accesos y permitir la distancia interpersonal de seguridad.
- Dirígete a la puerta de acceso al recinto preservando una distancia interpersonal mínima de dos metros tanto con compañeros como con el personal del centro.
- Posibilita la tarea a la persona que organiza el acceso o salida al centro y colabora con ellos para impedir que se formen aglomeraciones.
- Lee, respeta y cumple con lo que aparece reflejado en los carteles informativos sobre higiene de manos y medidas de prevención colocados en el centro.
- Respeta las medidas de prevención e higiene específicas implementadas en tu centro y que se te han remitido en el protocolo de actuación para usuarios y alumnos.





Dentro del aula

- Accede al aula de manera ordenada, manteniendo la distancia mientras esperas tu turno.
- Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros dentro del aula, tanto con los compañeros como con el docente.
- No compartas objetos personales, ni material escolar, como elementos de escritura, calculadoras, otros. Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para poder seguir las clases.
- En caso de ser inevitable el compartir algún material, extrema las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca...) y lávate las manos cuanto antes o utiliza gel desinfectante.
- Desinfecta los instrumentos o elementos comunes, que hayan sido utilizados por el docente o por alguno de tus compañeros.
- Si tienes clases seguidas, no debes de abandonar el aula en el cambio entre clase y clase.
- Al finalizar la actividad docente, deberás dejar despejada tu mesa y tu silla del aula, con el fin de facilitar las tareas de limpieza y desinfección.

Durante los descansos y accesos a las zonas comunes

- Procura relacionarte en grupos pequeños manteniendo siempre las distancias de seguridad entre vosotros.
- Evita formar aglomeraciones en las instalaciones del centro educativo y procura realizar los descansos en zonas al aire libre, no obstaculices los pasillos de acceso y zonas de paso.
- Respeta las señales establecidas y mantente en los espacios habilitados para los descansos respetando las posibles zonas restringidas.
- Debes volver a entrar al edificio cumpliendo con las medidas de prevención que te indique tu centro educativo y guardando las distancias de seguridad.
- Evita tocar si no es necesario objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.





- Si utilizas los ordenadores del centro, tras su uso, limpia con una solución desinfectante el teclado, el ratón y la pantalla.

Al salir del centro y volver a casa

- Colabora con el personal que organiza la salida e impide que se formen aglomeraciones en las puertas.
- Vigila atentamente tu estado de salud y el de tus allegados más cercanos.
Antes de salir del centro lávate las manos con agua y jabón y, en su defecto, con gel desinfectante de manos.
- Al llegar a casa, se recomienda lavarse las manos con agua y jabón, quitarse los zapatos y, como medida de higiene, se sustituirán por calzado para estar encasa.
- Debes cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene en el hogar, máxime si convives con personas de grupos vulnerables para COVID-19.





NORMAS GENERALES DE PREVENCIÓN E HIGIENE PARA EL ALUMNADO

Higiene de manos en el entorno escolar

- Se recomienda mantener en todo momento una correcta higiene de manos.
- El lavado de manos con agua y jabón es la primera medida de elección, en caso de que no sea posible proceder al lavado frecuente se dispondrá de gel desinfectante de manos para mantener la higiene adecuada.
 - Cuando las manos tienen suciedad visible el gel desinfectante de manos no es suficiente, y será necesario usar agua y jabón.
 - Siguiendo lo indicado en los carteles sobre la técnica correcta de higiene de manos durante 40 segundos con agua y jabón o durante 20 segundos con solución hidroalcohólica.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
 - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
 - ✓ Después de ir al lavabo.
 - ✓ Antes y después de ir al váter.
 - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - ✓ Antes y después de salir al patio.
 - ✓ Antes y después de comer.
 - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
 - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
 - ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
 - ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador, etc.).
- Evitar dar la mano.
- Se deben extremar estas medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos.





Higiene respiratoria en el entorno escolar.

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
- Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

- Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.
- Al centro deberás entrar con mascarilla y llevarla durante toda la jornada escolar. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque es recomendable llevar otra de repuesto por si le fuera necesaria.
- Para el resto de niveles educativos desde 1º de Primaria la mascarilla será obligatoria tanto dentro como fuera del aula. En todo caso podrán quitársela en determinados momentos en lo que todos estén sentados en los pupitres y siempre bajo la supervisión y autorización del profesor.
- Su uso será obligatorio además en el transporte escolar colectivo a partir de los 6 años y recomendable desde los 3 años.

Si una persona comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo se llevará a un espacio separado de uso individual y se le colocará una mascarilla quirúrgica si el alumno no la lleva.





Recomendaciones generales

- Se adoptarán medidas para evitar el contacto con superficies que puedan estar contaminadas (por ejemplo: mantener las puertas abiertas para evitar contacto con pomos, manillas, barandillas, etc)
- Se limitará el desplazamiento de alumnos por la clase, preferentemente será el profesor quien se acerque a la mesa de cada alumno.
- Se recomienda que el alumnado no intercambie mesas, sillas o pupitres, de manera, que todos los días y en todas las clases utilice el mismo lugar.
- Se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación contando cada alumno con su propio cuaderno o material en papel necesario.
- Debe evitarse en la medida de lo posible compartir material y realizar asiduamente y cuando sea preciso la desinfección de materiales de uso común.
- En caso de compartir objetos se extremarán las medidas de higiene y prevención (higiene de manos evitar tocarse nariz, ojos y boca....)
- Los objetos de uso personal como gafas, estuches, tablets..., se limpiarán con frecuencia con los productos indicados, pudiendo usarse para ello un paño limpio con solución hidroalcohólica, jabón o alcohol y desecharlo después.
- Cada alumno a partir de Educación Primaria llevará su propia solución hidroalcohólica y botella de agua para beber.
- Cuando el alumno abandone el aula a lo largo de la jornada escolar utilizará toallitas, paños o bayetas desechables y productos desinfectantes (alcohol de 70º o toallitas desinfectantes) adecuadas para limpiar superficies y objetos (pupitres, teclados, ratones de ordenador...)





ANEXO III

INSTRUCCIONES PARA PADRES OTUTORES

Antes de ir al centro

No debe llevar a su hijo al centro educativo:

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19:
 - Fiebre o febrícula (>37,2)
 - Tos
 - Congestión nasal
 - Dolor de garganta
 - Dificultad respiratoria
 - Dolor torácico
 - Dolor de cabeza
 - Dolor abdominal
 - Vómitos
 - Diarrea
 - Dolor muscular
 - Malestar general
 - Lesiones o manchas en la piel
 - Disminución del olfato y el gusto
 - Escalofríos

Antes de enviar al centro educativo a sus hijos, los padres revisarán si presenta estos síntomas, en particular, le tomarán la temperatura. En caso de presentar cualquiera de estos síntomas deberá contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria, con su médico pediatra o al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.

- Tampoco puedes llevarlo al centro si se encuentra en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19. No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.





- Si ha estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o ha compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debe acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 14 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.

Accesos y horarios establecidos.

- Lea atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sea puntual en los horarios asignados al grupo de su hijo. La entrada y salida se organizará de manera diferenciada:

- 1º ESO / 1º Bachillerato entrarán y saldrán por la puerta del Pabellón Nuevo.
- 2º ESO / 3º ESO / 4º ESO / 2º Bachillerato entrarán y saldrán por la puerta principal.
- Ciclos Formativos y FP entrarán y saldrán por la puerta principal 5 minutos más tarde.

Se ha procedido a la toma de las siguientes medidas:

Establecer recorridos de flujo de circulación de personas en pasillos y zonas comunes.

Señalizar los recorridos de acceso a las aulas, salida al patio y entrada y salida del edificio.

Colocar marcas de separación de distancia mínima en pasillos y zonas comunes.

La circulación de personas será ordenada y distanciada. Evitar el tránsito individual por pasillos.

- Los padres o tutores no podrán acceder al centro educativo sin permiso del equipo directivo o el profesor de su hijo. Para poder acceder al mismo para cualquier gestión será necesario solicitar cita previa mediante correo electrónico o teléfono.

- Recuerde a su hijo la obligación de cumplir con los horarios establecidos y con los recorridos de acceso a las aulas.





- Evite pararse en zonas establecidas de acceso o paso, pudiendo provocar aglomeraciones.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

• Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.

• Su hijo deberá ir provisto de mascarilla antes de entrar al centro y llevarla durante toda la jornada escolar. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer al alumnado en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque se recomienda que lleve otra de repuesto por si le fuera necesaria.

• El uso de mascarilla no será exigible en alumnos que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización.

• Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre.

• En educación infantil la mascarilla no será obligatoria aunque si recomendable de 3 a 5 años para las entradas y salidas del alumnado y siempre que no estén en el grupo estable.

• Para el resto de niveles educativos desde 1º de Primaria la mascarilla será obligatoria tanto dentro como fuera del aula. En todo caso podrán quitársela en determinados momentos en lo que todos estén sentados en los pupitres y siempre bajo la supervisión y autorización del profesor.

• Su uso será obligatorio además en el transporte escolar colectivo a partir de los 6 años.





Higiene y prevención en el entorno escolar

- El centro escolar ha establecido unas medidas de higiene de manos e higiene respiratoria que debe ser reforzada desde casa. Recuerde a su hijo la importancia de seguir estas indicaciones.
 - La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
 - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
 - ✓ Después de ir al lavabo.
 - ✓ Antes y después de ir al váter.
 - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - ✓ Antes y después de salir al patio.
 - ✓ Antes y después de comer.
 - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
 - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
 - ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
 - ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador, etc.).
 - Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
 - Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
 - Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
 - Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.
 - Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene. Las organizaciones colegiales de odontólogos consideran suficiente para la correcta higiene dental diaria realizar dos cepillados al día ya que realizar el cepillado en el colegio puede ocasionar un mayor riesgo de contagio. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos





de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.

- Se evitara las actividades deportivas, lúdicas o colaborativas que implique el acceso a entornos públicos (museos, excursiones, teatros....) o la posibilidad de mezclarse con otros grupos de alumnos o centros escolares. En particular bajo el principio de cautela y prevención se evitara los viajes de estudios graduaciones y actos instituciones similares mientras dure la crisis sanitaria.

- Las actividades extraescolares dentro del propio centro deberán contemplar las medidas de distanciamiento e higiene indicadas en el presente documento. En cualquier caso se deben programar en grupos estables de convivencia.

- En todo caso los eventos deportivos o celebraciones del centro en los que esté prevista la asistencia de público deberán asegurar que se puede mantener la distancia interpersonal y el aforo recogido en las indicaciones sanitarias.

Recorridos en los intercambios de clase.

Para minimizar la distancia y uso de recorridos internos, cada grupo permanecerá el máximo tiempo posible en una misma clase, siendo el profesorado el que principalmente se desplace en los intercambios de clase. Aún así, debido a las diferentes materias que cursa el alumnado de un grupo, será necesario el desplazamiento de algunos de ellos en dichos intercambios. Para minimizar el recorrido en estos desplazamientos se ha intentado agrupar, en la medida de lo posible, las aulas de un mismo curso. En ellos el alumnado circulará pegado a la parte derecha del pasillo y escaleras manteniendo siempre la distancia de seguridad.

MUY IMPORTANTE: QUEDA PROHIBIDA LA ENTRADA DE LOS PADRES/MADRES/TUTORES/AS LEGALES AL CENTRO, SALVO PREVIA CITA.

